

ベルフォート美容専門学校

自己評価報告書

(2023年度)

学校法人まこと学園

ベルフォート美容専門学校

1.学校の教育目標

【校訓】

至誠一貫

【教育目標】

社会に愛され貢献できる人材の育成

【ビジョン】

- ①県下断トツナンバーワン美容学校
コンテスト実績、技術力、美容師国家試験合格率、
各種検定合格率、学生満足度、就職率などすべてに
おいて断トツナンバーワンを目指す。
- ②一人ひとりの学生の個性を大切に技術指導し美容師国家
資格取得と社会人として基本のマナーを身につける。
- ③地元で育て、地元へ帰す
(岐阜の美容業界のプラットフォームを目指す)
岐阜の美容業界から求められる人材をそだて、地元
美容業界へ人材を送り出す。

(1)教育理念・目標

評価項目	評価結果			
	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1			
○学校の理念・目的・育成人材像は定められているか。 (専門分野の特性が明確になっているか)	4	③	2	1
○学校における職業教育の特色は何か。	4	③	2	1
○社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来像を抱いているか。	4	③	2	1
○学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構造などが学生・保護者等に周知されているか。	4	③	2	1
○各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか。	4	③	2	1

①課題

・育成人材像、将来構造についての周知を行う必要がある。

②今後の改善方策

・本校の教育理念を実現するためのより具体的な学習指導や生活指導を考えていく必要がある。

③特記事項

・教育目標や教育理念をもっとわかりやすく具体的に学生に示していきたい。

(2) 学校運営

評価項目	評価結果			
	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1			
○目的等に沿った運営方針が策定されているか。	4	③	2	1
○運営方針に沿った事業計画が策定されているか。	4	③	2	1
○運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか。	4	③	2	1
○人事・給与に関する規程等は整備されているか。	4	③	2	1
○教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか。	4	③	2	1
○業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか。	4	③	2	1
○教育活動等に関する情報公開が適切になされているか。	4	③	2	1
○情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	4	3	②	1

①課題

・情報システム化等による業務の効率化がなかなか進んでいない。

②今後の改善方策

教育活動等の情報公開を個人情報等を考慮しながら、よりタイムリーに発信し、学生や保護者だけでなく、高校生や業界にもアピールできるような方法を考えていきたい。

③特記事項

・教職員に対する、意識の共有を徹底していく。

(3)教育活動

評価項目	評価結果			
	適切・・・4、	ほぼ適切・・・3、	やや不適切・・・2、	不適切・・・1
○教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか。	4	③	2	1
○教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。	4	③	2	1
○学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか。	④	3	2	1
○キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。	4	③	2	1
○関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか。	4	③	2	1
○関連分野における実践的な職業教育(インターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか。	4	③	2	1
○授業評価の実施・評価体制はあるか。	4	③	2	1
○職業教育に関する外部関係者からの評価を取り入れているか。	4	③	2	1
○成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか。	4	③	2	1
○資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか。	4	③	2	1
○人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか。	4	③	2	1
○関連分野における業界等との連携においてすぐれた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか。	4	③	2	1
○関連分野における先端的な知識・技術等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか。	4	③	2	1
○職員の能力開発のための研修等が行われているか。	4	③	2	1

①課題

- ・教員の技術力、指導力の向上のためのさらなる取り組みが必要。
- ・技術マニュアルの定期的な見直しや不足部分の補充がまだ足りていない。

②今後の改善方策

- ・学生からの授業評価だけでなく、外部講師や教職員間での評価を行うなど、指導力の向上のための仕組みが必要。

(4) 学習成果

評価項目	評価結果			
	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1			
○就職率の向上が図られているか。	④	3	2	1
○資格取得率の向上が図られているか。	4	③	2	1
○退学率の低減が図られているか。	4	③	2	1
○卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	4	3	②	1
○卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。	4	③	2	1

①課題

・国家試験合格率をあげる

②今後の改善方策

・国家試験合格率100%を毎年達成するための指導方法や授業カリキュラムについて再考の必要がある。

③特記事項

・担任による面談を定期的を実施することで、就職率の向上や退学率の低減が図られている。

(5) 学生支援

評価項目	評価結果			
	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1			
○進路・就職に関する支援体制は整備されているか。	4	③	2	1
○学生相談に関する体制は整備されているか。	4	③	2	1
○学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。	④	3	2	1
○学生の健康管理を担う組織体制はあるか。	4	3	②	1
○課外活動に対する支援体制は整備されているか。	4	③	2	1
○学生の生活環境への支援は行われているか。	4	③	2	1
○保護者と適切に連携しているか。	4	③	2	1
○卒業生への支援体制はあるか。	4	3	②	1
○社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか。	4	③	2	1
○高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか。	4	3	②	1
○関連分野における業界との連携による卒業後の再教育プログラム等を行っているか。	④	3	2	1

①課題

・例年と同じくどの項目もおおむねほぼ適切との評価となったが卒業後の支援についてはまだ強化が必要。

②今後の改善方策

・卒業生の動向の確認。離職者への相談窓口の設置など支援体制を作る。

③特記事項

・担任を中心に学生の出席状況や授業態度などに気を配り、退学の防止に心がけている。

(6) 教育環境

評価項目	評価結果			
	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1			
○施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか。	4	③	2	1
○学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか。	4	③	2	1
○防災に対する体制は整備されているか。	4	③	2	1

①課題

・避難訓練の徹底と災害時の連絡体制の強化。

②今後の改善方策

・災害時の備蓄品の準備。在校時、登下校時等の災害発生時の避難方法、連絡方法を徹底する。

(7) 学生の受入れ募集

評価項目	評価結果			
	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1			
○高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取り組みを行っているか。	④	3	2	1
○学生募集活動は、適正に行われているか。	④	3	2	1
○学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。	4	③	2	1
○学納金は妥当なものとなっているか。	4	③	2	1

①課題

・オンラインの活用など新しい形の学生募集の構築。

②今後の改善方策

・動画配信やHP上での学校情報のタイムリーな発信など、紙媒体以外での情報提供に取り組んでいく。

③特記事項

--

(8) 財務

評価項目	評価結果			
	適切・・・4、	ほぼ適切・・・3、	やや不適切・・・2、	不適切・・・1
○長中期的な学校の財務基盤は安定しているといえるか。	4	③	2	1
○予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。	4	③	2	1
○財務について会計監査が適正に行われているか。	4	③	2	1
○財務情報公開の体制整備はできているか。	4	③	2	1

①課題

--

②今後の改善方策

・財務情報の迅速な公開。長期的な財務基盤安定のための学生募集計画、人員計画を策定する。

(9) 法令等の遵守

評価項目	自己評価			
○法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営がなされているか。	4	③	2	1
○個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか。	4	③	2	1
○自己評価の実施と問題点の改善を行っているか。	4	③	2	1
○自己評価結果を公開しているか。	4	③	2	1

①課題

・個人情報の取扱いなど、教職員全体での意識の統一。

②今後の改善方策

・自己評価結果の迅速な公開と課題への対策をしっかりと行っていく。
・個人情報取り扱いについて教職員の研修を再度実施する。

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	自己評価			
○学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。	4	③	2	1
○学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。	4	3	②	1
○地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか。	4	③	2	1

①課題

・学生のボランティアや社会貢献について推進できていない。

②今後の改善方策

・美容という職業でできる社会貢献について紹介できる機会を設ける。

2023年10月24日

ベルフォート美容専門学校
2023年度学校関係者評価報告書

1. 開催日時 2023年10月23日(月) 17:00~17:45

2. 開催場所 ベルフォート美容専門学校内

3. 出席者

学校関係者評価委員	所属名	役職名
野々村 剛	株式会社野々村美容商事	代表取締役社長
山本 照保	山本株式会社	取締役会長
山本 敏裕	セントラルヘアモード 職業訓練会	会長

学校教員・事務局	役職名
長尾 拓朗	学校長
岩崎 恵美子	事務局長

4. 会次第

1. 開会宣言
2. 資料の確認
3. 学校長挨拶
4. 委員の紹介
5. 学内施設見学
6. 自己評価結果報告
7. 意見交換
8. 閉会宣言

5. 意見交換・評価結果

- ①学校内の掲示（就職関係・学校行事関係）や授業見学を行った。
- ②国家試験に向けた学校の取り組みや学生の様子などについて報告を行った。
- ③評価項目ごとに評価委員による審査を行った。

- (1) 教育理念・目標 . . . 評価結果：3
- (2) 学校運営 評価結果：3
- (3) 教育活動 評価結果：3
- (4) 学習成果 評価結果：3
- (5) 学生支援 評価結果：3
- (6) 教育環境 評価結果：3
- (7) 学生の受入れ募集 . . . 評価結果：4
- (8) 財務 評価結果：3
- (9) 法令等の遵守 評価結果：3
- (10) 社会貢献・地域貢献 . . 評価結果：3

【意見】

- (1) 教育理念・目標 (2) 学校運営

(野々村委員)

昨年につづき入学生の定員が充足したが、退学者もいることから、入学者の確保とともに、学生の満足度を高める工夫も必要ではないか。

また数ある美容専門学校の中からベルフォートを選んでもらうための魅力づくりが大切ではないか。

(学校)

学生の満足度を上げることが入学者の確保するための重要な要件である。厳しさと優しさをうまく調和させて、学生のための学校運営をしていきたい。正直手探りではあるが、2年間は楽しいことばかりではなく、辛いこともあるが、卒業して社会に出てから『良かった』と思ってもらえる指導をしていく。

- (3) 教育活動 (4) 学習成果 (5) 学生支援

(山本照委員)

美容業界もいろいろ変化してきている。より現場に近い学習支援が必要になってくるのではないか。

(学校)

美容の仕事も多種多様になってきている。学生が目指す職業も美容師のみではなくなっている。今後も授業の中で、現場の美容師や技術者による技術指導や講義を行い、より現場に即した学習指導をしていく。

- (6) 教育環境

(山本照委員)

シャンプー台の増設やプロジェクターの各教室設置など、環境改善に努めていると感じる。駅ビルという交通の利便性もよく、耐震など安全面も優れていると思うが、

今後予測できない災害が発生することも十分考えられるため、防災教育や災害発生時のマニュアルなどの見直しなど行っていくことが大切になってくる。

(学校)

入学前ガイダンス等で避難経路や災害時の連絡方法については説明を行っているが、十分な避難訓練や備蓄品などの対策が十分でないところもある。早急に対応していきたい。

(7) 学生の受け入れ募集

(山本敏委員)

物価高騰で様々なものが値上がりになっている。サロンもメニューの単価を上げるを得ない状況になっているが、教材に値上がりなど学生の納付金への影響はどうか。

(学校)

教材だけでなく、コピー用紙をはじめとする備品もすべて値上がりしているが、教材は複数社見積もりを取るなどし、学生の負担が増えないようにしている。

(8) 財務 (9) 法令等の遵守 (10) 社会貢献・地域貢献

特になし。