

ベルフォート・アカデミーオブビューティ

自己評価報告書

(2019年度)

学校法人まこと学園

ベルフォート・アカデミーオブビューティ

1.学校の教育目標

【校訓】

至誠一貫

【教育目標】

社会に愛され貢献できる人材の育成

【ビジョン】

①県下断トツナンバーワン美容学校

コンテスト実績、技術力、美容師国家試験合格率、各種検定合格率、学生満足度、就職率などすべてにおいて断トツナンバーワンを目指す。

②一人ひとりの学生の個性を大切に技術指導し美容師国家資格取得と社会人として基本のマナーを身に付ける

③地元で育て、地元へ帰す(岐阜の美容業界のプラットフォームを目指す)

岐阜の美容業界から求められる人材をそだて、地元美容業界会への人材を送り出す。

評価基準 適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

(1)教育理念・目標

評価項目	自己評価
○学校の理念・目的・育成人材像は定められているか。 (専門分野の特性が明確になっているか)	3
○学校における職業教育の特色は何か。	3
○社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来像を抱いているか。	3
○学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構造などが学生・保護者等に周知されているか。	3
○各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか。	3

①課題

・教育目標に基づき実践しているが、時代に合った教育、指導方法を考えていく必要はある。
・選科の設定など学びたいことが選択でき、経験が積める授業カリキュラムになっているが、その特色を学生や保護者により一層浸透させていくことが必要。

②今後の改善方策

・現場に即した実習やインターンシップの機会を多く設ける。
・企業訪問などを通し、現場で必要とされている人材や技術力など定期的に確認していく。
・保護者会の実施や学校通信の発行など、保護者や学生へ学校の教育目標を伝えられる手段、方法を増やしていく。

③特記事項

--

(2) 学校運営

評価項目	自己評価
○目的等に沿った運営方針が策定されているか。	3
○運営方針に沿った事業計画が策定されているか。	3
○人事・給与に関する規程等は整備されているか。	3
○教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか。	3
○業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか。	3
○教育活動等に関する情報公開が適切になされているか。	3
○情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	3

①課題

- ・各規程については毎年見直しが必要。
- ・教職員のコンプライアンスに対する意識の向上。

②今後の改善方策

- ・各規程は定期的な見直しに加え、法律の改正など世の中の動きに合わせて柔軟に対応し改善をしていく。
- ・HP、SNSなどを活用し保護者や学生、高校生に対しわかりやすい情報、常に新しい情報を公開していく。

③特記事項

--

(3)教育活動

評価項目	自己評価
○教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか。	3
○教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。	4
○学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか。	4
○キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。	4
○関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか。	4
○関連分野における実践的な職業教育(インターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか。	4
○授業評価の実施・評価体制はあるか。	4
○職業教育に関する外部関係者からの評価を取り入れているか。	4
○成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか。	4
○資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか。	3
○人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか。	4
○関連分野における業界等との連携においてすぐれた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか。	4
○関連分野における先端的な知識・技術等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか。	4
○職員の能力開発のための研修等が行われているか。	3

①課題

- ・カリキュラムの作成や業界との連携、成績評価等、必要な基準をそろえているが、定期的に見直しやより良いものへ改善していくことは必要。
- ・教員の質を一定以上にそろえること、また質を向上させていくこと。

②今後の改善方策

- ・技術や指導方法、学生対応など、外部からの視点を取り入れた研修の実施。
- ・技術マニュアルの定期的な見直しや不足部分の補充。

③特記事項

--

(4) 学習成果

評価項目	自己評価
○就職率の向上が図られているか。	4
○資格取得率の向上が図られているか。	4
○退学率の低減が図られているか。	4
○卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	3
○卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。	3

①課題

- ・卒業生の動向。
- ・離職率を下げるための教育システムの構築。

②今後の改善方策

- ・外部の視点や業界の動向をとらえたキャリア教育の定期的な見直し。

③特記事項

(5) 学生支援

評価項目	自己評価
○進路・就職に関する支援体制は整備されているか。	3
○学生相談に関する体制は整備されているか。	3
○学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。	3
○学生の健康管理を担う組織体制はあるか。	2
○課外活動に対する支援体制は整備されているか。	3
○学生の生活環境への支援は行われているか。	3
○保護者と適切に連携しているか。	3
○卒業生への支援体制はあるか。	3
○社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか。	3
○高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか。	3

①課題

- ・多様化する美容職種への対応。
- ・卒業生への支援体制の強化。

②今後の改善方策

- ・同窓会を組織化し確実な運用につなげる。
- ・離職者への相談窓口の設置など支援体制を作る。
- ・1年次より働くことの意義や、美容従事者としての働き甲斐を考える機会を増やす。

③特記事項

- ・保護者に向けたアンケートの実施や公開授業、個別面談を定期的の実施することで、保護者の要望に応えられるよう努めている。
- ・担任を中心に学生の出席状況や授業態度などに気を配り、退学の防止に心がけている。

(6)教育環境

評価項目	自己評価
○施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか。	2
○学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか。	3
○防災に対する体制は整備されているか。	3

①課題

- ・避難訓練の徹底と災害時の連絡体制の強化。
- ・備品類の充実。

②今後の改善方策

- ・災害時の備蓄品の準備。在校時、登下校時等の災害発生時の避難方法、連絡方法を徹底する。
- ・教材、備品の見直しと補充を徹底する。

③特記事項

--

(7)学生の受入れ募集

評価項目	自己評価
○学生募集活動は、適正に行われているか。	4
○学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。	4
○学納金は妥当なものとなっているか。	4

①課題**②今後の改善方策**

・今後も学生募集の安定した成果を出すための方法、手段をタイムリーに行っていく。

(8)財務

評価項目	自己評価
○長中期的な学校の財務基盤は安定しているといえるか。	3
○予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。	4
○財務について会計監査が適正に行われているか。	4
○財務情報公開の体制整備はできているか。	4

①課題**②今後の改善方策**

・財務情報の迅速な公開。長期的な財務基盤安定のための学生募集計画、人員計画を策定する。

(9)法令等の遵守

評価項目	自己評価
○法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営がなされているか。	3
○個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか。	3
○自己評価の実施と問題点の改善を行っているか。	3
○自己評価結果を公開しているか。	3

①課題

・個人情報の取扱いなど、教職員全体での意識の統一。

②今後の改善方策

・自己評価結果の迅速な公開と課題への対策をしっかりと行っていく。
・個人情報取り扱いについて教職員の研修を再度実施する。

2019年12月5日

ベルフォート・アカデミーオブビューティ
2019年度学校関係者評価報告書

学校法人まこと学園
総合美容専門学校
ベルフォート・アカデミーオブビューティ
学校長 長尾 拓朗

学校法人まこと学園 総合美容専門学校ベルフォート・アカデミーオブビューティにおける2019年度の自己評価報告書に基づき、学校関係者評価委員会を実施いたしましたので、その内容について以下の通り報告いたします。

1. 開催日時 2019年12月5日(木) 13:00~14:00
2. 開催場所 ベルフォート・アカデミーオブビューティ校内
3. 出席者

学校関係者評価委員	所属名	役職名
野々村 剛	株式会社野々村美容商事	代表取締役社長
山本 照保	山本株式会社	取締役会長
山本 敏裕	セントラルヘアモード [®] 職業訓練会	会長

学校教員・事務局	役職名
長尾 拓朗	学校長
久世 昇	副校長
岩崎 恵美子	職員

4. 会次第
 1. 開会宣言
 2. 資料の確認
 3. 学校長挨拶
 4. 委員の紹介
 5. 学内施設見学
 6. 自己評価結果報告

7. 意見交換

8. 閉会宣言

5. 意見交換・評価結果

①学校内の掲示（就職関係・学校行事関係）や授業見学を行った。

②国家試験に向けた学校の取り組みや学生の様子などについて報告を行った。

③評価項目ごとに評価委員による審査を行った。

(1) 教育理念・目標・・・評価結果：3

(2) 学校運営・・・・・・・・・・評価結果：3

(3) 教育活動・・・・・・・・・・評価結果：4

(4) 学習成果・・・・・・・・・・評価結果：4

(5) 学生支援・・・・・・・・・・評価結果：3

(6) 教育環境・・・・・・・・・・評価結果：3

(7) 学生の受入れ募集・・・評価結果：4

(8) 財務・・・・・・・・・・評価結果：4

(9) 法令等の遵守・・・・・・・・評価結果：3

【意見】

(1) 教育理念・目標 (2) 学校運営

(山本照保委員)

教職員の質の向上は学生の質の向上につながる。教育目標をしっかりと教職員が理解し学生に向き合うことがこれからさらに大事になってくる。

(野々村委員)

C。

(学校)

教職員に教育理念や目標がしっかり浸透してきており学生にもベルフォートの教育をしっかりと伝えることができている。そのことが学生の退学率を大きく下げた要因であり、今後も力を入れていきたい。

(3) 教育活動 (4) 学生支援

(山本委員)

退学者は減少について、なにか新しい取り組みをしたのか。

(学校)

新入生に対しては一人ひとりに徹底して寄り添った指導ができるよう、また2年生には厳しさも加えながら細かい指導ができるような担任の配置を例年以上に考えて行ったことが、退学者の減少につながったと考えている。

(山本委員)

離職率の高さは業界の課題でもある。なんとか学校とも連携して一人ひとりにあったサロン選びを実現したい。

(学校)

就職については地元企業に詳しい教員が担任となることで一人ひとりにあった指導ができるようになった。就職後の離職については事後報告を受けることも多く対策が取りづらい点はあるが、なんとか在学中に現場の良い点もまだまだ課題のある点も伝えていけるようにしたい。

(野々村委員)

美容室だけでなく業界全体で意見交換できる環境が作れるとよい。

(6) 教育環境

(山本委員)

避難訓練など定期的な実施状況は改善されたか。

(学校)

学生を含めた避難訓練はできていないため早期に実現できるよう森ビルとも協議していく。緊急避難場所や悪天候時の登下校については学生保護者への周知を複数回行い徹底に努めている。

(7) 学生募集 (8) 財務 (9) 法令等の遵守

特になし。